

VINCULACIÓN ASPIRANTES/PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS

A continuación, se presentan por ediciones la relación proyecto de investigación-doctorando:

EDICIÓN 6

No.	Nombre y apellidos	Procedencia	Proyecto de investigación	Código	Área	Jefe de proyecto
1.	Jorge Silvio Centelles Díaz	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH097-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
2.	Emisel Cruz Cruz	UHo	Concepción teórico-metodológica para el enfoque profesional en la formación inicial del Licenciado en Educación Primaria.	P221LH103-013	FACCE	Dr. C. Wanda Lázara Domínguez Rodríguez
3.	Hilda Lidia Fuentes Rodríguez	UHo	La atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con dificultades de aprendizaje	P221LH101-008	FACCE	Dr. C. Maritza Salazar Salazar
4.	Marlens Labrada Pérez	UHo	La atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con dificultades de aprendizaje	P221LH101-008	FACCE	Dr. C. Maritza Salazar Salazar
5.	Blanca Rosa Morales Pupo	UHo	Concepción teórico-metodológica para el enfoque profesional en la formación inicial del Licenciado en Educación Primaria.	P221LH103-013	FACCE	Dr. C. Wanda Lázara Domínguez Rodríguez
6.	Diana Rosa Mulet Fuentes	UHo	Perfeccionamiento de la didáctica de las ciencias técnicas en las carreras de Ingeniería Civil y Licenciatura Construcciones.	I223HO908-095	FACING	Dr. C. Miguel Alejandro Cruz Cabezas
7.	Marilú Almarales Hidalgo	UHo	Formación psicopedagógica de profesionales como agentes y líderes para el	P221LH105-010	FACCE	Dr. C. Aurora García Gutiérrez



			desarrollo local.			
8.	Adonay Bárbara Pérez Luengo	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH0 97-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
9.	Mariela Almarales Fernández	UHo	Enfoque sistémico para el estímulo a la innovación en estudiantes y docentes de Contabilidad en la Universidad de Holguín	I223HO9 08-109	FACCE A	M. Sc. Yaisel Rodríguez Hernández

Programa Tutelar

No.	Nombre y apellidos	Procedencia	Proyecto de investigación	Código	Área	Jefe de proyecto
1.	Rolando Gamboa Rodríguez	IMM Moa	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO90 8-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
2.	Nurys Cervantes Hinojosa	IMM Moa	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH0 97-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
3.	Alierky Núñez Guerra	DME Guáimaro Camagüey	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH0 97-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
4.	Ania Luisa Santana Silva	ESBU Abel Santamaría	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH0 97-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
5.	Elaine Mercedes Artola Velázquez	DME Gibara Holguín	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO90 8-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt



6.	María Lusinga Secundua	Angola	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH0 98-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
7.	Jorge Gomes	Angola	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH0 98-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler

Edición 7

No	Nombre y apellidos	Procedencia	Proyecto de investigación	Código	Área	Jefe de proyecto
1.	Maryelis Rojas Hidalgo	UHo	Concepción teórico-metodológica para el enfoque profesional en la formación inicial del Licenciado en Educación Primaria.	P221LH 103-013	FACCE	Dr. C. Wanda Lázara Domínguez Rodríguez
2.	Luis Ramón Ricardo González	UHo	La formación integral del profesional pedagógico de la especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia en la Universidad de Holguín.	I223HO 908-107	FACSO C	Dr. C. Rebeca Rodríguez Mastrapa
3.	Nelson Manuel Infante Ruiz	UHo	Gestión en el sistema de preparación deportiva del alto rendimiento en la provincia de Holguín	I223HO 906-056	FACFID	M. Sc. Carlos Mojena Aldana
4.	Yamaisy Mayedo Núñez	UCM Holguín	Metodología para la evaluación del inglés con fines específicos en las carreras de las Ciencias Médicas	1902013	FCMMG	M. Sc. Yamaisy Mayedo Núñez
5.	Yarlenis Batista Serrano	Poder Popular Báguanos	La formación de profesionales y el trabajo comunitario para el desarrollo local desde el Centro Universitario Municipal.	I223HO 904-017	CUM Báguanos	Dr. C. Laura del Carmen Sanz Hidalgo
6.	Nurbia Ivía Zaragoza	UHo	Perfeccionamiento de la	I223HO	FACING	Dr. C. Miguel



	Morales		didáctica de las ciencias técnicas en las carreras de Ingeniería Civil y Licenciatura Construcciones.	908-095		Alejandro Cruz Cabezas
7.	Yoania de Paz Leyva	CUM Banes	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
8.	Jorge Miguel Suárez Portelles	CUM Báguanos	La formación de profesionales y el trabajo comunitario para el desarrollo local desde el Centro Universitario Municipal.	I223HO 904-017	CUM Báguanos	Dr. C. Laura del Carmen Sanz Hidalgo
9.	Yariagne Torrente Mora	UHo	Formación psicopedagógica de profesionales como agentes y líderes para el desarrollo local.	P221LH 105-010	FACCE	Dr. C. Aurora García Gutiérrez
10.	Ismel Rojas Echavarría	IP Economía	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
11.	Solvey del Rio Marichal	UCM Holguín	Formación del proyecto de vida profesional en estudiantes de la carrera de medicina	institucional	FCMMG	M. Sc. Solvey del Rio Marichal
12.	Marla Vega Romero	UHo	Estudio teórico práctico de las lenguas y las comunicaciones.	I223HO 908-096	FACOL	Dr. C. Yanet Fernández Rodríguez
13.	Héctor González Gómez	UHo	Perfeccionamiento de la didáctica de las ciencias técnicas en las carreras de Ingeniería Civil y Licenciatura Construcciones.	I223HO 908-095	FACING	Dr. C. Miguel Alejandro Cruz Cabezas
14.	Liris Ania Hernández Pérez	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación	P221LH 097-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
15.	Yamilka Ochoa Leyva	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los	P221LH 097-003	FACCIN A	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo



			profesionales de la educación.			
16.	José Rey Correa Pérez	CUM Báguanos	Enfoque de género en el desarrollo agrícola en el MANAGRI.	E223HO 908-101	CUM Báguanos	Ing. José Rey Correa Pérez
17.	Franklyn Lahera Portelles	CUM Urbano Noris	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
18.	Mauricio Javier López Leyva	Minagri , Báguanos	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
19.	Katia Rodríguez D'Agostini	UHo	La formación integral del profesional pedagógico de la especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia en la Universidad de Holguín.	I223HO 908-107	FACSO C	Dr. C. Rebeca Rodríguez Mastrapa
20.	Ana Cristina Castro Fuentes	UHo	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
21.	Sulma Alejandra Amortegui Pirres	Colombia	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
22.	Ania Isandra Peña Rosales	Minagri , Gibara	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
23.	Helens Martínez Fernández	UHo	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
24.	Osmany Velázquez Benítez	Centro Mixto Rafael Cruz Calixto García	La formación integral del profesional pedagógico de la especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia en la Universidad de Holguín.	I223HO 908-107	FACSO C	Dr. C. Rebeca Rodríguez Mastrapa



25.	Dayami Danyelis Gelabert Veliz	UHo	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCIN A	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
26.	René Perdomo Fabré	MININT	Desarrollo de competencias TIC en la formación de profesionales	P221LH 102-009	FACIM	Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
27.	Isabel Marleni Estepa Torres	UHo	La formación integral del profesional pedagógico de la especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia en la Universidad de Holguín.	I223HO 908-107	FACSO C	Dr. C. Rebeca Rodríguez Mastrapa
28.	Oswaldo Tomás Nasso Malonda	Angola	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
29.	Rosa das Dores Mutango Ndala	Angola	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
30.	Marilia Augusta Soares da Costa	Angola	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler

Cohorte 1 Programa doctorado en Pedagogía

N o.	Nombre y apellidos	Procedencia	Proyecto de investigación	Código	Área	Jefe de proyecto
1.	Jesús Rufat Torres	UHo	Estudios axiológicos: Formación y superación de los profesionales de la Educación Superior.	P223HO 906-088	FACSOC	M. Sc. Juliet Gelavert Jardines
2.	Lilianne Domínguez Rodríguez	UHo	Desarrollo de competencias TIC en la formación de profesionales	P221LH 102-009	FACIM	Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
3.	Ovidio Rodríguez	UHo	Estudio de la preparación	P221LH	FACCINA	Dr. C. Zaimar



	Mastrapa		inicial para el aprendizaje de la Física y la Química de los estudiantes que ingresan a las Carreras de Ingeniería Agrónoma y Licenciatura en Educación en Física y en Química.	108-011		Domínguez Claro
4.	Dagmara Torres Maceo	UHo	La atención educativa a los niños, adolescentes y jóvenes con dificultades de aprendizaje	P221LH 101-008	FACCE	Dr. C. Maritza Salazar Salazar
5.	Danilo Guerrero Montero	UHo	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
6.	Kely Riverón Acevedo	UHo	Estudio teórico práctico de las lenguas y las comunicaciones.	I223HO 908-096	FACOL	Dr. C. Yanet Fernández Rodríguez
7.	Lisandra Calis Gendis	Escuela Pedagógica José Martí	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
8.	Luis Ernesto Ruíz Martínez	UHo	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
9.	Miladis de la Rosa Marrero	DPE Holguín	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH 097-003	FACCINA	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
10.	Idania Hernández Domínguez	UHo	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
11.	Leandro Pérez Cruz	UHo	Concepción teórico-metodológica para el enfoque profesional en la	P221LH 103-013	FACCE	Dr. C. Wanda Lázara Domínguez



			formación inicial del Licenciado en Educación Primaria.			Rodríguez
12	Yudelkis Acosta Gómez	UHo	Estudio de la preparación inicial para el aprendizaje de la Física y la Química de los estudiantes que ingresan a las Carreras de Ingeniería Agrónoma y Licenciatura en Educación en Física y en Química.	P221LH 108-011	FACCINA	Dr. C. Zaimar Domínguez Claro
13	Lázaro Orlando Saldaña Pérez	Escuela Pedagógica José Martí	Desarrollo de competencias TIC en la formación de profesionales	P221LH 102-009	FACIM	Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
14	Fabio Omar Díaz Silva	UHo	Diseño e implementación de un sistema informativo para la gestión del proceso sustantivo de investigación en la Universidad de Holguín	PP221L H107-012	FACIM	M. Sc. Neysi Ileana León Pupo
15	Dayamí Pérez Martínez	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH 097-003	FACCINA	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
16	Asvier Romero Cobas	UHo	Estudio de la preparación inicial para el aprendizaje de la Física y la Química de los estudiantes que ingresan a las Carreras de Ingeniería Agrónoma y Licenciatura en Educación en Física y en Química.	P221LH 108-011	FACCINA	Dr. C. Zaimar Domínguez Claro
17	Yoandri Salas Suárez	UHo	Concepción teórico-metodológica para el enfoque profesional en la formación inicial del	P221LH 103-013	FACCE	Dr. C. Wanda Lázara Domínguez Rodríguez



			Licenciado en Educación Primaria.			
18	Ramón Collado González	UHo	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
19	Mariela Viamontes Alvarez	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación.	P221LH 097-003	FACCINA	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
20	Alegna Font Maury	UHo	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
21	Noelia de las Mercedes Pérez Marrero	UHo	La formación neurodidáctica del profesional de la Educación inicial y básica.	P221LH 106-005	FACCE	Dr. C. Oscar Ovidio Calzadilla Pérez
22	Cleofa Ávila Figueredo	IPI	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
23	Yunier Ricardo Tamayo González	UHo	Estudio de la preparación inicial para el aprendizaje de la Física y la Química de los estudiantes que ingresan a las Carreras de Ingeniería Agrónoma y Licenciatura en Educación en Física y en Química.	P221LH 108-011	FACCINA	Dr. C. Zaimar Domínguez Claro
24	Paula Inés Reyes Céspedes	UHo	Estudio de la preparación inicial para el aprendizaje de la Física y la Química de los estudiantes que ingresan a las Carreras de Ingeniería Agrónoma y Licenciatura en Educación en Física y en Química.	P221LH 108-011	FACCINA	Dr. C. Zaimar Domínguez Claro
25	Leonardo Riverón Fonseca	CUM Frank País	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso



						Betancourt
26	Yomaida Fernández Rodríguez	UHo	Formación psicopedagógica de profesionales como agentes y líderes para el desarrollo local.	P221LH 105-010	FACCE	Dr. C. Aurora García Gutiérrez
27	Gudelia Romero Aguilar	UHo	La evaluación del impacto de la formación laboral en la formación de los profesionales de la educación	P221LH 097-003	FACCINA	Dr. C. Prudencio Alberto Leyva Figueredo
28	Nilvia Osorio Velázquez	Escuela Pedagógica José Martí	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
29	Alexander Javier Pérez Aguilera	IPVCE José Martí	El impacto de la formación de Doctores en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Holguín	P221LH 098-004	FACCE	Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
30	Ivet del Carmen Quevedo Pérez	UHo	Perfeccionamiento de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible en el Sistema Nacional de Educación.	P221VC 117-100	FACCINA	Dr. C. Edilberto de Jesús Pérez Alí Osmán
31	Maritza Quilez Mayo	DPE Holguín	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
32	Amparo Isabel Camejo Gálvez	UHo	Biotecnología Vegetal: Apoyo al desarrollo local a partir del vínculo docencia-investigación-producción de los estudiantes de las carreras de Biología y Agronomía de la Universidad de Holguín.	E223HO 902-023	FACCINA	MSc. Martha Cristina Labrada Gelphi
33	Eloisa Victoria Palomino Carmenate	Universidad Ciencia	Calidad del profesional en la formación del profesional	institucional	FCMMG	M. Sc. Eloisa Victoria Palomino Carmenate



		s Médica s de Holguí n				
34	Iris Bárbara Mustelier Gainza	UHo. CUM Frank País	La formación laboral desde la integración Universidad – Escuela – Mundo Laboral.	I223HO 908-108	FACCINA	Dr. C. Luis Aníbal Alonso Betancourt
35	Reol Zayas Batista	UHo	Desarrollo de competencias TIC en la formación de profesionales	P221LH 102-009	FACIM	Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
36	Dimelsa Rivas Dusut	UHo	La formación integral del profesional pedagógico de la especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia en la Universidad de Holguín.	I223HO 908-107	FACSOC	Dr. C. Rebeca Rodríguez Mastrapa